



Regione Basilicata
Dipartimento Formazione,
Lavoro, Cultura e Sport



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

AVVISO PUBBLICO

Rafforzamento e qualificazione dell'offerta formativa scolastica

Il presente Avviso Pubblico fa riferimento alle seguenti fonti normative e programmatiche:

- Regolamento (CE) n. 1081/2006, relativo al Fondo Sociale Europeo e recante l'abrogazione del regolamento (CE) n. 1784/1999;
- Regolamento (CE) n. 1083/2006, recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione e che abroga il Regolamento (CE) n. 1260/1999;
- Regolamento unico di applicazione del 15 febbraio 2007, corrigendum al Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce le modalità di applicazione del succitato Regolamento (CE) n. 1083/2006;
- PO FSE 2007 – 2013 Regione Basilicata, approvato con Decisione C(2007) n. 6724 del 18 dicembre 2007;
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenza chiave per l'apprendimento permanente ;
- L.R. 11 dicembre 2003 n. 33 "Riordino del sistema formativo integrato";
- Circolare Ministero del Lavoro e PS –UCOFPL- Divisione III del 5 dicembre 2003, n. 41, relativa alla ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo

Art. 1 - Finalità dell'avviso

La Regione contribuisce al rafforzamento e alla qualificazione dell'offerta formativa scolastica ampliando le opportunità di crescita culturale degli studenti, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze chiave, il rafforzamento delle competenze professionali dei docenti. in coerenza con gli orientamenti comunitari

Gli interventi previsti dal presente avviso sono rivolti agli studenti e ai docenti degli istituti pubblici di istruzione secondaria superiore di secondo grado della Basilicata.

Art. 2 – Oggetto dell'avviso

Il presente avviso ha ad oggetto l'attuazione di azioni ed interventi integrativi delle attività scolastiche curriculari nell'ambito della strategia regionale di innalzamento degli standard di qualità del sistema scolastico.

Le azioni concernono:

- a) creatività giovanile e nuove competenze
- b) cittadinanza scolastica
- c) esperienze formative sul lavoro
- d) qualificazione didattica e professionalità dei docenti

Ciascuna azione si articola in interventi, i cui contenuti e requisiti tecnici e finanziari sono indicati nell'allegato B "Schede – specifiche tecniche" del presente avviso.

Gli interventi sono realizzati con la partecipazione attiva degli studenti e con l'assistenza formativa delle figure professionali, interne ed esterne, delle scuole in un rapporto di costante interazione con i soggetti economici, sociali, culturali ed istituzionali del territorio .

Art. 3 – Beneficiari

Possono presentare i progetti **gli istituti pubblici di istruzione secondaria di secondo grado della Basilicata.**

Art. 4. – Caratteristiche dei progetti

I progetti devono essere coerenti con le indicazioni sintetiche , con le spese ammissibili e con i requisiti specifici definiti nelle "Schede – Specifiche tecniche", di cui all'allegato B del presente avviso.

I progetti devono essere elaborati in conformità ai dispositivi tecnici di cui all'Allegato C del presente avviso. I dispositivi tecnici costituiscono la base informativa per la valutazione e la selezione dei progetti.

Con riferimento a ciascun intervento, come descritto nelle "Schede – Specifiche tecniche", di cui all'allegato B, è ammessa la presentazione di un **solo progetto** da parte della scuola. Il mancato rispetto di tale limite è **motivo di esclusione di tutti i progetti presentati dalla scuola in riferimento allo stesso intervento.**

Fermo restando il limite della presentazione di un solo progetto per ciascun intervento, l'importo complessivo dei progetti candidati non può comunque superare l'importo di **€ 180.000,00**. Il mancato rispetto di tale massimale è **motivo di esclusione di tutti i progetti presentati dalla scuola.**

E' ammessa la partecipazione dei docenti appartenenti ad una stessa scuola ad un solo progetto.

Art. 5 – Modalità e tempi di presentazione dei progetti

La scuola deve presentare un unico dossier di candidatura qualunque sia il numero dei progetti candidati.

Il dossier deve essere così composto:

1. domanda di partecipazione, conforme all'allegato A
2. **per ogni progetto:** proposta progettuale, conforme all'Allegato C., in formato cartaceo ed in formato elettronico (floppy disk o Cd_ rom) .

Il dossier di candidatura, in plico chiuso, deve essere indirizzato e trasmesso a:

**REGIONE BASILICATA –
Dipartimento Formazione, Lavoro, Cultura e Sport
Via Vincenzo Verrastro, 8 – 85100 – Potenza**

e deve pervenire, a pena di irricevibilità, **entro le ore 12:00 (dodici)** del trentesimo giorno successivo a quello di pubblicazione del presente avviso nel Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata.

Se inviato a mezzo postale (pubblico o privato) deve pervenire, pena la irricevibilità, entro lo stesso termine indicato. Non fa fede il timbro postale di spedizione. Sul plico contenente la documentazione deve essere apposta la seguente dicitura “Avviso Pubblico- Rafforzamento e qualificazione dell’offerta formativa scolastica” e l’indicazione del mittente.

L’Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventuali disguidi o ritardi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Art. 6 - Ammissibilità del dossier di candidatura

I dossier di candidatura, pervenuti nei termini, sono sottoposti a verifica delle condizioni di ammissibilità.

I dossier di candidatura sono ritenuti ammissibili se:

1. pervenuti entro la scadenza prevista dall’articolo 5;
2. presentati da soggetto ammissibile, di cui all’articolo 3;
3. rispettano i limiti e le condizioni previsti dall’articolo 4.

L’assenza di anche una sola delle condizioni sopra indicate costituisce motivo di esclusione della candidatura dalla successiva fase di valutazione.

Art. 7 - Valutazione dei progetti

I progetti ammessi sono esaminati da una struttura di valutazione, composta da funzionari regionali ed eventualmente integrabile con esperti esterni, che procede alla selezione dei progetti sulla base dei seguenti criteri e relativi pesi percentuali:

	CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE	Peso %
A	RILEVANZA <ul style="list-style-type: none"> - grado di esplicitazione dei problemi di natura formativa, culturale e sociale e utilità del progetto proposto per la soluzione dei problemi rilevati - capacità del progetto di agire sull’innalzamento dei livelli di conoscenza e di competenza dei partecipanti (studenti o docenti) 	25%
B	COERENZA E QUALITÀ PROGETTUALE <ul style="list-style-type: none"> - completezza del quadro logico del progetto in conformità a quanto richiesto dal dispositivo tecnico per la progettazione - attendibilità ed efficacia della strategia progettuale - grado di esplicitazione dei risultati/prodotti attesi dal progetto - coerenza tra problemi, obiettivi, metodologie e risultati; - presenza di elementi di innovazione progettuale, metodologica e didattica - collegamento con altre scuole - adeguatezza del sistema di valutazione 	45%
C	FATTIBILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - grado di realizzabilità del progetto in rapporto alle risorse professionali, tecnologiche, organizzative potenzialmente attivabili 	10%
D	CONGRUITÀ <ul style="list-style-type: none"> - coerenza tra costi del progetto e complessità del progetto 	20%
		100%

Sulla base dei criteri e dei pesi percentuali su indicati, la struttura di valutazione predispone la griglia e definisce le procedure tecniche per l'esame dei progetti e per l'attribuzione del punteggio. I progetti, che non superano la soglia di accettabilità del 50% del punteggio massimo attribuibile, sono esclusi.

La struttura di valutazione elabora, per ciascuna proposta progettuale, una scheda di valutazione, riportante i punteggi attribuiti.

A conclusione della valutazione la struttura redige, per ciascuna tipologia di intervento, distinte graduatorie, contenenti l'indicazione dei progetti ammessi e finanziabili e dei progetti ammessi ma non finanziabili per indisponibilità delle risorse finanziarie destinate a ciascun intervento.

La struttura di valutazione redige altresì gli elenchi, così distinti:

- elenco delle candidature irricevibili;
- elenco dei progetti non ammessi a valutazione;
- elenco dei progetti che non hanno superato la soglia di accettabilità.

Art. 8 - Esiti della valutazione

Sulla base delle risultanze della struttura di valutazione, con determinazione dirigenziale si approvano gli esiti della valutazione.

La Regione pubblica le graduatorie e gli elenchi sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata e li rende disponibili sul sito ufficiale della Regione all'indirizzo: www.regione.basilicata.it

La pubblicazione sul BUR ha, a tutti gli effetti di legge, valore di notifica alle scuole interessate.

Art. 9 - Aspetti amministrativi

L'erogazione dei contributi relativi ai progetti finanziati è effettuata dalla Regione in due soluzioni:

- l'80% del costo complessivo del progetto, a titolo di acconto, a seguito della stipula della convenzione e della comunicazione di avvio delle attività;
- il restante 20% , a titolo di saldo, a seguito di verifica del rendiconto finale.

L'avvio delle attività progettuali è subordinato all'autorizzazione della Regione.

Entro dieci giorni dalla conclusione delle attività progettuali la scuola invia apposita comunicazione alla Regione di fine attività.

Il rendiconto dei progetti deve essere presentato alla Regione entro il termine inderogabile del 30 luglio 2009.

La contabilità inerente i progetti deve essere facilmente riscontrabile da parte dell'ufficio regionale deputato alla verifica amministrativa in itinere ed ex post.

Per quanto riguarda l'ammissibilità e la congruità delle spese si fa riferimento alla Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 – Ministero del Lavoro e P.S , relativa all'ammissibilità delle spese FSE e massimali di costo.

Le spese sostenute devono essere comprovate da fatture quietanzate o da documenti contabili avente forza probante equivalente.

Art. 10 – Controlli - Revoca dell'affidamento

Nel rispetto delle norme comunitarie, statali e regionali per l'impiego del Fondo sociale europeo, la Regione esercita il controllo sull'intero ciclo di progetto in forma diretta ed indiretta.

Qualora vengano accertati aspetti di difformità e/o irregolarità nello sviluppo dei progetti, la Regione prescrive alla scuola di ripristinare il corretto sviluppo del progetto e/o a sanare le irregolarità, fissandone i termini. In caso di ritardo o mancato rispetto delle prescrizioni, la Regione provvede alla revoca dell'affidamento e conseguente recupero delle somme erogate.

Art. 11 – Obblighi delle scuole beneficiarie

Le scuole beneficiarie sono tenute ai seguenti adempimenti:

- a) Osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di formazione professionale.
- b) Accettare senza riserve il controllo della Regione.
- c) Predisporre il registro di presenza dei partecipanti (studenti e docenti) alle attività previste dal progetto curandone la compilazione e la vidimazione a cura del responsabile del progetto.
- d) Predisporre i fogli relativi ai materiali didattici individuali (libri, dispense, abbigliamento antinfortunistico, ecc...) consegnati agli studenti e dagli stessi sottoscritti per ricevuta .
- e) Assicurare la conformità dello sviluppo delle attività di progetto
- f) Redigere il rendiconto finale delle spese sostenute per la realizzazione del progetto
- g) Su semplice richiesta della Regione, esibire la documentazione in originale
- h) Fornire tutte le informazioni necessarie ai fini delle verifiche e dei controlli da parte della Regione, che ha la facoltà di richiedere la consegna di tutta la documentazione in copia presso gli uffici regionali
- i) Assicurare la massima collaborazione per lo svolgimento delle verifiche e delle visite ispettive con la presenza del personale interessato.
- j) Assicurare il rispetto delle prescrizioni e dei tempi per il ripristino delle eventuali condizioni di irregolarità accertate.

Art. 12 – Spesa prevista

Il presente avviso è finanziato con le risorse, di cui al PO- FSE Basilicata 2007-2013 – Asse Capitale Umano - per una spesa complessiva prevista di € 8.220.000,00 (euro ottomilioni duecentoventiduemila/00)

AZIONE	INTERVENTO	COSTO PREVISTO INTERVENTO	COSTO PREVISTO AZIONE
I. CREATIVITÀ GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	CG 1	€ 180.000,00	€ 1.705.000,00
	CG 2	€ 180.000,00	
	CG 3	€ 180.000,00	
	CG 4	€ 965.000,00	
	CG 5	€ 200.000,00	
II. CITTADINANZA SCOLASTICA	CS 1	€ 405.000,00	€ 2.615.000,00
	CS 2	€ 450.000,00	
	CS 3	€ 600.000,00	
	CS 4	€ 480.000,00	
	CS 5	€ 300.000,00	
	CS 6	€ 180.000,00	
	CS 7	€ 200.000,00	
III. ESPERIENZE FORMATIVE SUL LAVORO - STAGE	SL 1	€ 3.000.000,00	€ 3.000.000,00
IV. QUALIFICAZIONE DIDATTICA E PROFESSIONALITÀ DOCENTE	QP 1	€ 700.000,00	€ 900.000,00

	QP 2	€ 200.000,00	
		TOTALE	€ 8.220.000,00

Nel caso in cui le risorse finanziarie messe a disposizione dovessero risultare eccedenti rispetto al numero dei progetti ammessi, la Regione si riserva la facoltà di ridestinarle per finanziarie i restanti progetti inseriti nella graduatoria degli ammessi ma non finanziabili, adottando il criterio della redistribuzione delle risorse da intervento ad intervento successivo, seguendo l'ordine dei codici, nell'ambito della stessa azione. In caso di ulteriore eccedenza finanziaria le risorse vengono ridistribuite da una azione a quella successiva.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196), si informano i candidati interessati al procedimento amministrativo che il trattamento dei dati personali da essi forniti o comunque acquisiti a tal fine dalla Regione è finalizzato all'espletamento delle attività relative al presente avviso pubblico e degli adempimenti imposti alla Regione in applicazione delle norme statali e comunitarie. Il trattamento avverrà a cura delle persone preposte al procedimento amministrativo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità, anche in caso di eventuale comunicazione a terzi.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio al fine di valutare i requisiti di partecipazione al presente avviso pubblico.

Agli interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del citato Codice, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.

Art. 14 - Accesso ai documenti amministrativi

Il diritto di accesso ai documenti amministrativi è esercitabile nei tempi e nelle forme consentiti dalla legge presso l'URP del Dipartimento Formazione Lavoro Cultura e Sport della Regione Basilicata.- viale della Regione Basilicata, 8 – 85100- Potenza

Art. 15 - Allegati

Del presente Avviso sono parte integrante e sostanziale i seguenti Allegati:

Allegato A “ Domanda di partecipazione”

Allegato B “ Schede – Specifiche tecniche”

Allegato C “ Dispositivi tecnici per la progettazione “

Il presente Avviso viene pubblicato unitamente ai suoi allegati sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata e reso disponibile sul sito ufficiale della Regione all'indirizzo www.regione.basilicata.it

Schema domanda

*Alla Regione Basilicata
Dipartimento Formazione, Lavoro, Cultura e Sport
Via V. Verrastro, 8 85100 – Potenza*

L'istituto scolastico _____

Nella persona del dirigente responsabile dell'istituto _____

Chiede
di partecipare all'avviso pubblico "Rafforzamento e qualificazione dell'offerta formativa scolastica"
pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata n. ____ del _____ candidando:

Numero complessivo progetti: N. _____
per un importo complessivo di € _____
nell'ambito del/i seguente/i intervento/i:

(barrare l'intervento di riferimento)

TIPOLOGIA DI INTERVENTO		COSTO PROGETTO
CG 1 - COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE	<input type="checkbox"/>	€
CG 2 – FORMAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'	<input type="checkbox"/>	€
CG 3 – LEGALITÀ COME APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/>	€
CG 4- IDENTITÀ, SOCIALITA', COMPETENZE LINGUISTICHE	<input type="checkbox"/>	€
CG 5 – SCHEDA APERTA	<input type="checkbox"/>	€
CS 1 – ORIENTRASI NELLA COMPLESSITÀ	<input type="checkbox"/>	€
CS 2 - RITROVARE L'INTERESSE AD APPRENDERE	<input type="checkbox"/>	€
CS 3 - CONQUISTARE NUOVE AUTONOMIE	<input type="checkbox"/>	€
CS 4 - COMPETENZE DIGITALI	<input type="checkbox"/>	€
CS 5 - FUORUI DALLE DIPENDENZE	<input type="checkbox"/>	€
CS 6 - VIOLENZA DI GENERE E VIOLENZA GIOVANILE	<input type="checkbox"/>	€
CS 7 -SCHEDA APERTA	<input type="checkbox"/>	€
SL 1 -TRA SCUOLA E LAVORO: GLI STAGE	<input type="checkbox"/>	€
QP 1 - LABORATORIO DELLE COMPETENZE, PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/>	€
QP 2 - RICERCA E DIVULGAZIONE DELLE BUONE PRATICHE	<input type="checkbox"/>	€
TOTALE		€

Timbro della scuola e firma leggibile

Allegato B

**SCHEDA
SPECIFICHE TECNICHE**

I. AZIONE	CREATIVITA' GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	
INTERVENTO	COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE	CODICE CG 1
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>Lo sviluppo dei progetti prevede percorsi di ricerca su temi liberamente scelti dagli studenti, che comportano acquisizione (on-line o sul campo), trattamento, elaborazione, rappresentazione delle informazioni, produzione multimediale e comunicazione.</p> <p>I progetti possono avere ad oggetto contenuti delle discipline di insegnamento, questioni di rilevanza culturale, fenomeni sociali, aspetti di divulgazione scientifica, applicazioni tecnologiche simulate, problematiche ambientali, aspetti economici, fenomeni di disagio scolastico, ecc.</p> <p>L'attività degli studenti si configura come apprendimento cooperativo e si fonda su un approccio problematico alla complessità della realtà.</p> <p>Il lavoro assistito consente l'acquisizione di competenze relative alla applicazione dei metodi della ricerca e delle tecniche creative e di problem solving, alla padronanza nell'impiego delle tecnologie informatiche e alla organizzazione e diffusione della conoscenza.</p> <p>L'esperienza si conclude con la divulgazione dei prodotti/risultati.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	<p>Durata di ciascun progetto: da 60 a 80 ore</p> <p>Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele</p> <p>Costo massimo di ciascun progetto : € 18.000,00</p> <p>Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00</p>	

I. AZIONE	CREATIVITA' GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	
INTERVENTO	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ	CODICE CG2

INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti mirano allo sviluppo di comportamenti attivi ed imprenditivi attraverso un percorso di lettura ed interpretazione del territorio, delle domande, dei bisogni, delle risorse e delle opportunità per la rilevazione delle idee produttive.</p> <p>I progetti si articolano in più fasi che vanno dalla selezione, ordinamento e rappresentazione delle informazioni accumulate nel corso delle analisi alla definitiva identificazione delle idee produttive e alla loro valutazione di pre-fattibilità.</p> <p>L'esperienza consentirà agli studenti di acquisire conoscenze elementari di analisi dei fenomeni economici, produttivi, organizzativi e tecnologici nonché tecniche di osservazione ed investigazione delle domande individuali e sociali di beni e servizi che emergono dal contesto territoriale.</p> <p>I progetti si concludono con la divulgazione delle idee produttive e delle relative condizioni di fattibilità.</p>
--	--

SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>
--------------------------	--

REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 60 a 80 ore
	Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele
	Costo massimo di ciascun progetto : € 18.000,00
	Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00

I. AZIONE	CREATIVITA' GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	
INTERVENTO	LEGALITÀ COME APPRENDIMENTO	CODICE CG3
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti hanno lo scopo di rendere visibile, partendo dall'esperienza e dalla riflessione degli studenti, il confine tra legalità ed illegalità, offrendo modelli di comportamento fondati sui principi della convivenza civile e sul rispetto delle regole.</p> <p>Gli studenti sono chiamati ad elaborare, attraverso un percorso di ricerca, confronto ed approfondimento un Decalogo della legalità.</p> <p>Vanno previsti incontri con esperti, testimoni portatori di esperienze specifiche, magistrati, forze dell'ordine, figure istituzionali, ragazzi dei centri di prima accoglienza e degli Istituti penali minorili</p> <p>Il Decalogo della Legalità, divulgato e discusso in assemblea plenaria della stessa scuola, potrà essere inviato ad altre scuole allo scopo di animare un confronto, anche on line.</p> <p>I progetti si concludono con una giornata di lavoro tra gli studenti, le figure che a diverso titolo sono stati coinvolti nelle attività e, le autorità. Al termine sarà elaborato il decalogo finale della legalità per la sua diffusione.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 60 a 80 ore	
	Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele	
	Costo massimo di ciascun progetto : € 18.000,00	
	Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00	

I. AZIONE	CREATIVITA' GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	
INTERVENTO	IDENTITÀ, SOCIALITÀ, COMPETENZE LINGUISTICHE	CODICE CG4

INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti sono finalizzati alla ricerca e produzione documentale e allo scambio di classi attraverso viaggi studio. I progetti si articolano in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la prima fase prevede lo sviluppo di attività di ricerca e documentazione sulle peculiarità della cultura, della storia, dell'ambiente che costituiscono aspetti identificativi della realtà locale e motivi di interesse ed attrazione per studenti di altri paesi europei che vogliono conoscere, studiare e vivere la cultura espressa dal territorio regionale attraverso viaggi di studio (marketing territoriale) Gli studenti, a seguito dell'attività di ricerca, realizzano un prodotto multimediale di presentazione del territorio locale ed elaborano un percorso didattico per gli studenti stranieri da ospitare. Il programma culturale- didattico " Studiamo insieme" viene proposto alle scuole straniere per lo scambio di classi. - la seconda fase prevede lo sviluppo degli scambi di classi. Gli studenti lucani ospitano i colleghi stranieri, partecipando attivamente alla realizzazione del programma. In questa esperienza la conoscenza storica, culturale e ambientale si fonde con l'apprendimento delle lingue. Successivamente saranno gli studenti lucani ad essere ospitati dai colleghi stranieri. <p>La Regione sostiene gli scambi con un contributo complessivo di € 600 per un periodo di almeno 10 giorni per ogni studente straniero, a parziale copertura dei costi di ospitalità.</p> <p>La partecipazione degli studenti lucani per il soggiorno all'estero è sostenuta con un contributo massimo di € 1.500 per ogni studente per un periodo di almeno 10 giorni.</p> <p>Le attività connesse agli scambi devono essere documentate attraverso la produzione di elaborati, dvd, cd, ecc. che descrivono l'esperienza condotta.</p>
--	--

SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Consulenza organizzativa per gli scambi - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>
--------------------------	---

REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 80 a 100 ore per la produzione documentale
	Numero partecipanti: da 15 a 20 studenti di classi parallele
	Costo massimo di ciascun progetto: € 64.500,00 di cui € 42.000,00 come contributo massimo per spese di ospitalità e viaggio

I. AZIONE	CREATIVITA' GIOVANILE E NUOVE COMPETENZE	
INTERVENTO	SCHEDA APERTA	CODICE CG5
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>NELL'AMBITO DI QUESTA AZIONE, IL SINGOLO ISTITUTO PUÒ PROPORRE UN SOLO INTERVENTO AGGIUNTIVO, DA DEFINIRE AUTONOMAMENTE IN RAPPORTO A PROPRIE NECESSITÀ .</p> <p>L'INTERVENTO AGGIUNTIVO PROPOSTO DEVE ESSERE COERENTE CON LE FINALITÀ DELL'AZIONE.</p> <p>IL CONTRIBUTO REGIONALE NON PUÒ SUPERARE €20.000,00.</p> <p>GLI ULTERIORI COSTI SONO A CARICO DELLA SCUOLA.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Costo massimo di ciascun progetto : € 20.000,00	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA					
INTERVENTO	<i>ORIENTARSI NELLA COMPLESSITÀ</i>	CODICE CSI				
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti prevedono lo sviluppo di micro-percorsi di orientamento rivolti a gruppi di studenti delle ultime classi interessati al proseguimento degli studi nell'istruzione tecnica superiore e universitaria o all'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>L'attività è finalizzata a sostenere il processo decisionale degli studenti di fronte alle scelte formative e professionali ed a favorire la definizione di un progetto personale di vita e di lavoro ipotizzandone le modalità e le tappe.</p> <p>L'azione orientativa deve far emergere aspirazioni, interessi, capacità, potenzialità e valori degli studenti in rapporto al proprio futuro e deve porre in evidenza le opportunità legati alle prospettive formative e professionali per una scelta consapevole.</p> <p>I micro-percorsi possono prevedere accanto all'attività di orientamento in senso stretto (colloqui, lavori di gruppo, informazioni, ecc.) attività di orientamento attivo (ricerca, visite aziendali, confronto con testimoni privilegiati, ecc.) e bilancio di competenze.</p> <p>Ogni progetto può articolarsi in un numero massimo di 5 micro – percorsi</p>					
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 					
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Durata massima di ciascun micro – percorso: n. 24 ore</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele per ogni micro - percorso in un numero complessivo di 50/75 studenti per progetto</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Costo massimo di ciascun progetto : € 27.000,00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00</td> </tr> </table>		Durata massima di ciascun micro – percorso: n. 24 ore	Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele per ogni micro - percorso in un numero complessivo di 50/75 studenti per progetto	Costo massimo di ciascun progetto : € 27.000,00	Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00
Durata massima di ciascun micro – percorso: n. 24 ore						
Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele per ogni micro - percorso in un numero complessivo di 50/75 studenti per progetto						
Costo massimo di ciascun progetto : € 27.000,00						
Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00						

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	<i>RITROVARE L'INTERESSE AD APPRENDERE</i>	CODICE CS2
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti sono finalizzati a contenere la dispersione scolastica e a prevenire e contrastare tale fenomeno. Il problema degli abbandoni precoci (interruzione della frequenza già dal primo anno di scuola superiore) e degli abbandoni anche negli anni intermedi dei corsi di studio, siano essi temporanei o definitivi, richiedono l'attivazione di strategie di reinserimento scolastico o rimotivazione allo studio in coerenza con il benchmark della Conferenza di Lisbona per il 2010.</p> <p>Il progetto si sviluppa attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'analisi delle cause dei singoli abbandoni e l'identificazione dei problemi da risolvere (personali, sociali, familiari) - il coinvolgimento attivo delle famiglie e dei soggetti sociali e istituzionali locali e dei servizi; - lo sviluppo di percorsi didattici destrutturati e personalizzati con approcci metodologici rispondenti alle diverse tipologie di problema, tesi a valorizzare l'apprendimento non formale oltre che formale e la dimensione motivazionale - il raccordo funzionale con altre scuole, con gli organismi di formazione accreditati e con le imprese e la costituzione di reti formative e sociali contro la dispersione e il disagio scolastico 	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Consulenza formativa da parte di enti di formazione professionale, se prevista - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	<p>Costo unitario per ogni intervento personalizzato: massimo € 3.000 per ciascuno studente</p> <p>Costo massimo di ciascun progetto : € 30.000,00</p>	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	CONQUISTARE NUOVE AUTONOMIE	CODICE CS3
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>Il progetto è rivolto a studenti diversamente abili per lo sviluppo delle autonomie personali nei processi di conoscenza, di operatività e di relazione sociale attraverso percorsi didattici complementari ed integrativi ai percorsi curriculari.</p> <p>Tali percorsi, partendo dalle diverse esigenze della persona, sono finalizzati a perseguire lo sviluppo di competenze cognitive, operative e sociali ed a favorire l'integrazione nella vita del sistema scolastico.</p> <p>Le numerose esperienze, in campo nazionale ed europeo, presentano un quadro molto ampio di buone pratiche ed una pluralità di approcci e di metodologie di intervento utili ai fini dell'efficacia dei progetti.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 100 a 120 ore	
	Costo unitario per ogni intervento personalizzato: massimo € 4.000 per ciascuno studente	
	Costo massimo di ciascun progetto rivolto a più studenti : € 40.000,00	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	COMPETENZE DIGITALI	CODICE CS4
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti sono finalizzati allo sviluppo delle competenze informatiche degli studenti, in particolare, all'acquisizione delle conoscenze dei concetti fondamentali della Information Technology e delle competenze nell'uso del computer, riferito alle principali applicazioni di uso corrente per lo studio, per il lavoro, per il tempo libero (trattamento testi, fogli elettronici, banche dati ed archiviazione e gestione delle informazioni, presentazione, Internet e posta elettronica). I progetti possono includere al loro interno anche i percorsi modulari previsti per il conseguimento dell'ECDL.</p> <p>Oltre alle acquisizioni delle abilità tecniche e procedurali specifiche, i progetti devono favorire il consolidamento delle autonomie personali attraverso attività applicative direttamente collegate ai contenuti curriculari delle materie scolastiche e a quelle di interesse degli studenti.</p> <p>I progetti comportano lo sviluppo di compiti che sollecitano gli studenti a reperire, valutare e selezionare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni e, ove possibile, partecipare a reti collaborative anche promosse dalla scuola. Una particolare attenzione deve, infine, essere posta sul corretto uso e sui rischi di Internet.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Docenti interni per le ore di effettivo impiego - Tutor/ Esperti esterni - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 80 a 100 ore	
	Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti	
	Costo massimo di ciascun progetto : € 24.000,00	
	Parametro massimo costo ora x partecipante: € 16,00	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	FUORI DALLE DIPENDENZE	CODICE CS5
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti sono finalizzati a contrastare il fenomeno dilagante delle tossicodipendenze che investe sempre più le nuove generazioni in età adolescenziale, attraverso una capillare azione informativa e preventiva che ha come sede naturale, oltre la famiglia, la scuola.</p> <p>Il progetto si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un'azione informativa - formativa rivolta agli insegnanti ed al personale tutto della scuola - un'azione informativa rivolta a tutti gli studenti - un'azione informativa rivolta alle famiglie <p>Le azioni prevedono contestualmente la diffusione di depliant informativi sugli aspetti psicologici, sociali, sanitari e giudiziari dell'uso delle droghe e dell'alcool, corredati di indicazioni e suggerimenti per prevenire o liberarsi dalle dipendenze.</p> <p>Lo sviluppo dei progetti sarà realizzato con l'ausilio di esperti sui diversi aspetti legati al problema delle tossicodipendenze e del Ser.T territorialmente competente.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Almeno due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Supporti informativi (depliant, materiale di divulgazione vario) - Materiale di consumo didattico - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Costo massimo di ciascun progetto : € 20.000,00	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	<i>VIOLENZA DI GENERE E VIOLENZA GIOVANILE</i>	CODICE CS6
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti si articolano indicativamente nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una ricerca finalizzata a stimare l'entità e la gravità del fenomeno della violenza di genere nelle sue diverse manifestazioni e nei vari contesti sociali, integrato da incontri con testimoni privilegiati, per un approfondimento nella dimensione locale e regionale - un'analisi del profilo problematico del fenomeno per le implicazioni di natura sociologica, antropologica, psicologica e giuridica con particolare riferimento alla condizione adolescenziale e giovanile - l'elaborazione di proposte tendenti alla prevenzione con l'indicazione dei servizi di aiuto alla persona - l'attivazione di momenti di informazione e di confronto tra ragazze e ragazzi della scuola anche con testimonianze, letture di testi, ecc per la sensibilizzazione e l'approfondimento del fenomeno. 	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Due docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) <p>La scuola deve rendere disponibile le necessarie tecnologie informatiche e collegamenti Internet per le attività del progetto.</p>	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 60 a 80 ore	
	Numero partecipanti: da 10 a 15 studenti di classi parallele	
	Costo massimo di ciascun progetto : € 18.000,00	
	Parametro massimo costo ora x partecipante: € 15,00	

II. AZIONE	CITTADINANZA SCOLASTICA	
INTERVENTO	SCHEDA APERTA	CODICE CS7
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>NELL'AMBITO DI QUESTA AZIONE, IL SINGOLO ISTITUTO PUÒ PROPORRE UN SOLO INTERVENTO AGGIUNTIVO, DA DEFINIRE AUTONOMAMENTE IN RAPPORTO A PROPRIE NECESSITÀ .</p> <p>L'INTERVENTO AGGIUNTIVO PROPOSTO DEVE ESSERE COERENTE CON LE FINALITÀ DELL'AZIONE.</p> <p>IL CONTRIBUTO REGIONALE NON PUÒ SUPERARE €20.000,00.</p> <p>GLI ULTERIORI COSTI SONO A CARICO DELLA SCUOLA.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Costo massimo di ciascun progetto : € 20.000,00	

III. AZIONE	ESPERIENZE FORMATIVE SUL LAVORO	
INTERVENTO	TRA SCUOLA E LAVORO: GLI STAGE	CODICE SL 1
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti hanno lo scopo di promuovere attraverso percorsi di apprendimento in contesti organizzativi di produzione di beni e servizi in grado di arricchire l'esperienza formativa scolastica degli studenti attraverso: la conoscenza dell'organizzazione del lavoro; la verifica e l'incremento delle competenze in situazione operativa e applicativa; l'analisi dei processi produttivi; la soluzione dei problemi tecnici; la scoperta dei ruoli e delle regole organizzative; le dinamiche relazionali in contesto lavorativo; il sistema di sicurezza e prevenzione. Gli interventi di stage sono rivolti agli istituti di istruzione professionale e artistica e di istruzione tecnica. Assumono priorità gli interventi connessi alla terza area degli istituti professionali.</p> <p>Nel corso degli stage gli studenti devono essere assistiti dal personale docente delle scuole e dal personale dell'organizzazione ospitante (tutor aziendale). La fase di sviluppo dello stage deve essere preceduta da una fase didattica di preparazione possibilmente con la partecipazione del personale dell'organizzazione ospitante. Al termine dello stage è necessario realizzare una verifica dell'esperienza di apprendimento. Gli stage vanno effettuati in un contesto locale al fine di attivare un collegamento con la realtà produttiva, anche adottando modalità flessibili di organizzazione didattica. In carenza o assenza di strutture produttive presenti in contesto locale, gli stage possono essere realizzati presso altre strutture regionali o extraregionali.</p> <p>Ciascun progetto di stage prevede una partecipazione di un massimo di 60 studenti. Gli stage possono essere realizzati anche presso più strutture ospitanti aventi le caratteristiche richieste.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Docenti interni per le ore di effettivo impiego - Costi ospitalità aziendale - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico e dotazioni individuali antinfortunistici - Viaggi, vitto, alloggio (studenti) per stage fuori sede - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) - Eventuale consulenza formativa ed organizzativa 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	<p>La durata di ogni stage può variare da un minimo di 35 ad un massimo di 120 ore.</p> <p>Il progetto può articolarsi in più interventi ciascuno dei quali coerenti con l'indirizzo di studio.</p> <p>Il parametro costo per ora di stage per studente è di € 8,00.</p> <p>Il contributo massimo per ciascun progetto di stage è di € 120.000,00 per scuola</p>	

IV. AZIONE	QUALIFICAZIONE DIDATTICA E PROFESSIONALITA' DOCENTE	
INTERVENTO	LABORATORIO DELLE COMPETENZE, PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE	CODICE QP1
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>I progetti prevedono l'attuazione di gruppi di lavoro composti da docenti delle scuole. I gruppi di lavoro, assistiti da esperti di elevata professionalità, sono finalizzati alla produzione di un <i>compendium</i> delle competenze chiave e disciplinari e degli standard di accettabilità, alla progettazione dei relativi percorsi didattici ed alla valutazione dei processi di apprendimento.</p> <p>I gruppi alterneranno l'attività di elaborazione con momenti di formazione sui contenuti indicati.</p> <p>I documenti prodotti saranno divulgati in tutte le scuole</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Compenso docenti interni - Esperti esterni (max 60% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione dei prodotti (spese di stampa, incontri,...) 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 60 a 80 ore	
	Numero partecipanti: da 10 a 12 docenti	
	Costo massimo di ciascun progetto : € 70.000,00	

IV. AZIONE	QUALIFICAZIONE DIDATTICA E PROFESSIONALITA' DOCENTE	
INTERVENTO	<i>RICERCA E DIVULGAZIONE DELLE BUONE PRATICHE</i>	CODICE QP2
INDICAZIONI SINTETICHE DEL CONTENUTO DEI PROGETTI	<p>L'esperienza professionale dei docenti costituisce un patrimonio di conoscenza formativa, scarsamente socializzato ed integrato nella catena di valore dei processi di insegnamento –apprendimento del sistema scolastico.</p> <p>La riproposizione e la trasferibilità delle "pratiche didattiche" assumono rilevanza strategica nell'innovazione dell'offerta formativa e nell'evoluzione della cultura professionale a condizione che il patrimonio di esperienza individuale, maturata da generazioni di docenti, sia inserita in una organizzazione della conoscenza e divulgata come bene comune.</p> <p>L'obiettivo dei progetti è quello di rilevare, descrivere e divulgare buone pratiche didattiche al fine di innalzare la qualità dell'offerta formativa.</p> <p>L'articolazione dei progetti prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione della metodologia della ricerca e dell'analisi valutativa delle buone pratiche - Sviluppo della ricerca e sistematizzazione delle informazioni - Analisi valutativa dei casi - Redazione del rapporto finale (<i>compendium</i> delle buone pratiche) - Divulgazione degli esiti della ricerca e delle buone pratiche. <p>I progetti sono sviluppati da 3 a 4 docenti con il ricorso, ove necessario, dell'assistenza formativa di esperti esterni.</p>	
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Coordinamento amministrativo, organizzativo e didattico - Tre/quattro docenti interni per le ore di effettivo impiego - Esperti esterni (max 50% delle ore previste dal progetto) - Personale non docente interno - Supporti didattici (libri, dispense, altro materiale bibliografico) - Materiale di consumo didattico - Viaggi, vitto, alloggio (studenti e docenti) per attività esterne, se previste - Rapporto di valutazione finale dell'esperienza - Divulgazione risultati (spese di stampa, incontri,...) e prodotti 	
REQUISITI SPECIFICI DEI PROGETTI	Durata di ciascun progetto: da 100 a 120 ore	
	Numero partecipanti: da 3 a 4 docenti interni	
	Costo massimo di ciascun progetto : € 20.000,00	

**DISPOSITIVI TECNICI
PER
L'ELABORAZIONE DEI PROGETTI**

DISPOSITIVO TECNICO PER L'ELABORAZIONE DEI PROGETTI**Schede Codici: (barrare il codice di riferimento)**

CG1 CG2 CG3 CG4 CG5

CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 CS6 CS7

I. INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	
---	--

VIA	
------------	--

CITTÀ		PROV.		CAP	
--------------	--	--------------	--	------------	--

TELEFONO		FAX		E_MAIL	
-----------------	--	------------	--	---------------	--

DIRIGENTE SCOLASTICO	
-----------------------------	--

RESPONSABILE PROGETTO	
----------------------------------	--

NUMERO CLASSI		1° CLASSE	2° CLASSE	3° CLASSE	4° CLASSE	5° CLASSE	TOTALE
NUMERO STUDENTI	M						
	F						
	TOT.						

PERSONALE SCUOLA	NUMERO DOCENTI	NUMERO AMMINISTRATIVI	NUMERO TECNICI	NUMERO AUSILIARI

II. PER OGNI PROGETTO FORNIRE LE SEGUENTI INFORMAZIONI:

A	TITOLO DEL PROGETTO	
B.	NUMERO STUDENTI PARTECIPANTI PER CLASSI FREQUENTATE	
C.	TOTALE STUDENTI COINVOLTI	
D.	NUMERO ORE DI ATTIVITÀ DEL PROGETTO	

E.	PERIODO PRESUNTO REALIZZAZIONE PROGETTO:	DAL _____ AL _____
F.	NUMERO E NOMINATIVO DOCENTI IMPEGNATI NELL'ASSISTENZA FORMATIVA AGLI STUDENTI	

III. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

A.	ESPLICITARE, SINTETICAMENTE, I MOTIVI CHE HANNO INDOTTO LA SCUOLA A CANDIDARE A FINANZIAMENTO IL PROGETTO (QUALI I PROBLEMI, LE NECESSITÀ, I BISOGNI, LE OPPORTUNITÀ)
B.	FORNIRE UNA DESCRIZIONE DEL CARATTERE DI RILEVANZA CHE ASSUME IL PROGETTO, OSSIA IN CHE MISURA ESSO PUÒ CONTRIBUIRE A RISOLVERE I PROBLEMI DI RIFERIMENTO
C.	INDICARE QUALI ALTRI FATTORI INTERNI O ESTERNI ALLA SCUOLA POSSONO FORNIRE, IN MODO SINERGICO, UN CONTRIBUTO RISOLUTIVO
D.	EVENTUALE COLLEGAMENTO CON ALTRE SCUOLE ¹ (ATTIVITÀ SCOLASTICA IN RETE) . NEL CASO IN CUI LA SCUOLA HA DEFINITO ACCORDI DI COLLABORAZIONE CON ALTRE SCUOLE PER LA STESSA TIPOLOGIA DI PROGETTO INDICARE :
	▪ LE SINGOLE SCUOLE CHE PARTECIPANO ALLA RETE SCOLASTICA
	▪ I CONTENUTI DELLA RELAZIONE COLLABORATIVA NELLE DIVERSE FASI DI PREPARAZIONE E DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO (STUDENTI – DOCENTI – SOGGETTI ESTERNI)
	▪ L'ORGANIZZAZIONE E LE MODALITÀ DI COLLABORAZIONE
E.	INDICARE I SOGGETTI ESTERNI ALLA SCUOLA COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (ENTI E SERVIZI PUBBLICI, ASSOCIAZIONI, IMPRESE, ENTI DI FORMAZIONE, ALTRI SOGGETTI) E SPECIFICARE:
	▪ LE CARATTERISTICHE DI TALI SOGGETTI:
	▪ IL LORO APPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO :
F.	PRECISARE SE LA SCUOLA INTENDE AVVALERSI DELLA CONSULENZA DI UN ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO . SE SÌ, INDICARE L'ENTE, IL TIPO DI PRESTAZIONE RICHIESTA, IL COSTO DI TALE PRESTAZIONE
G.	INDICARE GLI EVENTUALI APPORTI PROFESSIONALI ESTERNI (ESPERTI, TESTIMONI PRIVILEGIATI,) , SPECIFICANDO:

¹ Per i progetti di cui al codice CG4 fornire le informazione sulle scuole straniere interessate allo scambio di classi.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I REQUISITI PROFESSIONALI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IL CONTENUTO DELLE PRESTAZIONI RICHIESTE IN RAPPORTO ALLE SINGOLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'IMPEGNO IN ORE NEI LIMITI PREVISTI DALLE SCHEDE TECNICHE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IL COSTO ORARIO LORDO
H.	INDICARE LE MODALITÀ CHE SI INTENDONO ADOTTARE PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO
I.	INDICARE LE MISURE CHE SI INTENDONO ADOTTARE PER RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI, IN PARTICOLARE DI QUELLI FUORI SEDE, DEI PORTATORI DI HANDICAP, DEI CONVITTORI
L.	INDICARE QUALI CAMBIAMENTI OSSERVABILI IL PROGETTO POTRÀ DETERMINARE:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NEI DESTINATARI (NUOVI APPRENDIMENTI – COMPETENZE – AUTONOMIA OPERATIVA – RESPONSABILITÀ – CAPACITÀ RELAZIONALI ...)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NEI DOCENTI COINVOLTI (SPERIMENTAZIONE DI NUOVE METODOLOGIE E DI NUOVI APPROCCI DIDATTICI – TECNICHE DI GRUPPO – MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE VALUTAZIONE – IMPIEGO DI NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE ...)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NELLA SCUOLA (ADOZIONE DI NUOVE PRATICHE – MODALITÀ DI APPROCCI AI PROBLEMI – CAMBIAMENTI NELL'ORGANIZZAZIONE INFORMALE – SVILUPPO DI MODELLI COLLABORATIVI, FORMAZIONE DI RETI , SVILUPPO DI ATTIVITÀ TRANS -DISCIPLINARE...)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NELLE FAMIGLIE (MAGGIORE PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE...)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NEI SOGGETTI ESTERNI (COLLABORAZIONI, SERVIZI ...)
M.	DESCRIVERE ANALITICAMENTE LE FASI IN CUI SI ARTICOLA IL PROGETTO. PER OGNI FASE PRECISARE:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LE ATTIVITÀ DA SVOLGERE DISTINGUENDO LE ATTIVITÀ DIRETTE, A CUI PARTECIPANO GLI STUDENTI, DALLE ATTIVITÀ INDIRETTE SVOLTE DAI DOCENTI PER LE DIVERSE ESIGENZE ORGANIZZATIVE E PREPARATORIE E DI COINVOLGIMENTO DEI SOGGETTI ESTERNI E DELLE FAMIGLIE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIRETTE (MODALITÀ DI LAVORO DIDATTICO – TECNICHE DIDATTICHE) EVIDENZIANDO IL RUOLO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LA DURATA DI OGNI FASE IN GIORNI ED ORE PER LE ATTIVITÀ DIRETTE

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I RISULTATI PERSEGUITI IN TERMINI DI APPRENDIMENTO DA PARTE DEGLI STUDENTI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I RISULTATI PREVISTI IN TERMINI DI PRODOTTI (RAPPORTI DI RICERCA, ELABORATI, CD ROM...)
N.	DEFINIRE L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA (SEDE DI SVOLGIMENTO –SEDE DI ATTIVITÀ, TECNOLOGIE, MATERIALE BIBLIOGRAFICO E SUPPORTI INFORMATIVI)
O.	DESCRIVERE LE FUNZIONI SVOLTE DAL RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, DIDATTICO ED AMMINISTRATIVO DEL PROGETTO
P.	DESCRIVERE LE ATTIVITÀ SVOLTE DAL PERSONALE AMMINISTRATIVO E TECNICO
Q.	DEFINIRE OGGETTI, CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA
R.	DEFINIRE LE INIZIATIVE E LE MODALITÀ PER LA DIVULGAZIONE DELL'ESPERIENZA E DEI RISULTATI

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO *			
VOCI DI SPESA	COSTO PREVISTO EURO	PROCEDIMENTO DI CALCOLO	PRECISAZIONI IN MERITO ALLA CONGRUITÀ DEI COSTI
<p>* Il piano finanziario, <u>redatto per ciascun progetto</u>, va elaborato in coerenza con quanto stabilito dalla Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 – Ministero del lavoro e P.S , relative all'ammissibilità delle spese FSE e massimali di costo. La Circolare sarà resa disponibile sul sito della Regione Basilicata unitamente al presente avviso e suoi allegati</p>			

DISPOSITIVO TECNICO PER L'ELABORAZIONE DEI PROGETTI

Scheda Codice

SL 1

I. INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE							
VIA							
CITTÀ				PROV.		CAP	
TELEFONO			FAX		E_MAIL		
DIRIGENTE SCOLATICO							
RESPONSABILE PROGETTO							
NUMERO CLASSI		1° CLASSE	2° CLASSE	3° CLASSE	4° CLASSE	5° CLASSE	TOTALE
NUMERO STUDENTI	M						
	F						
	TOT.						
PERSONALE SCUOLA		NUMERO DOCENTI	NUMERO AMMINISTRATIVI	NUMERO TECNICI	NUMERO AUSILIARI		

II. Il progetto di stage si articola in N. _____ di interventi

III. Per ogni intervento fornire le seguenti informazioni: *(ripetere per ogni intervento)*

A.	INDIRIZZO DI STUDIO DEGLI STUDENTI :	
B.	TOTALE STUDENTI PARTECIPANTI ALLO STAGE:	
C.	NUMERO GIORNI DI STAGE PER STUDENTE:	
D.	NUMERO ORE PER STUDENTE:	
E.	PERIODO PRESUNTO EFFETTUAZIONE STAGE:	dal _____ al _____
F.	NUMERO DOCENTI IMPEGNATI NELL'ASSISTENZA FORMATIVA ED ORGANIZZATIVA AGLI STUDENTI DURANTE LO STAGE:	
G.	IMPRESA OSPITANTE. PER OGNI IMPRESA OSPITANTE FORNIRE LE SEGUENTI INFORMAZIONI :	
	▪ STRUTTURA (AZIENDA /UNITÀ LOCALE/ENTE) :	
	▪ LOCALITÀ (INDIRIZZO, CITTÀ):	
	▪ NUMERO STUDENTI PARTECIPANTI STAGE:	
	▪ INFORMAZIONI SINTETICHE SUI PROCESSI PRODUTTIVI DELLA STRUTTURA OSPITANTE:	
	▪ ORGANICO DELLA STRUTTURA OSPITANTE (DIPENDENTI, CO.CO. PRO., APPRENDISTI):	
H.	RISULTATI FORMATIVI PERSEGUITI ATTRAVERSO LO STAGE IN TERMINI DI RAFFORZAMENTO/INTEGRAZIONI DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI:	
I.	COLLEGAMENTO DELL'ESPERIENZA DI STAGE CON L'INDIRIZZO DI STUDIO E CON LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE	
L.	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELLO STAGE:	
	▪ FASE PREPARATORIA –CONTENUTI E MODALITÀ DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI PREPARAZIONE ALLO STAGE:	
	▪ FASE DI SVILUPPO – CONTENUTI E MODALITÀ DI SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ DI STAGE DA PARTE DEGLI STUDENTI	
M.	OGGETTI, CRITERI, MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA IN STAGE, IN ITINERE E FINALE, DA PARTE DEI SOGGETTI COINVOLTI (STUDENTI- DOCENTI- IMPRESA):	
N.	STRATEGIE CHE SI INTENDONO ADOTTARE (SULLA BSSE DEGLI ESITI DI VALUTAZIONE) PER COMPENSARE EVENTUALI DEBITI DI CONOSCENZA , ABILITÀ, ATTEGGIAMENTI E CONDOTTE PROFESSIONALI DEGLI STUDENTI SOTTO IL PROFILO TECNICO, ORGANIZZATIVO, RELAZIONALE E DELLA SICUREZZA SUL LAVORO	

O.	MODALITÀ DI ASSISTENZA TUTORIALE FORMATIVA ED ORGANIZZATIVA DA PARTE DEI DOCENTI NELLA FASE DI SVILUPPO DELLO STAGE E DEL PERSONALE DELL'IMPRESA OSPITANTE
P.	PARTECIPAZIONE DELL'IMPRESA NELLA FASE PREPARATORIA, DI SVILUPPO E IN QUELLA CONCLUSIVA DELLA VALUTAZIONE

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO *			
VOCI DI SPESA	COSTO PREVISTO EURO	PROCEDIMENTO DI CALCOLO	PRECISAZIONI IN MERITO ALLA CONGRUITÀ DEI COSTI
<p>* Il piano finanziario, <u>redatto per ciascun progetto</u>, va elaborato in coerenza con quanto stabilito dalla Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 – Ministero del lavoro e P.S , relative all'ammissibilità delle spese FSE e massimali di costo. La Circolare sarà resa disponibile sul sito della Regione Basilicata unitamente al presente avviso e suoi allegati</p>			

DISPOSITIVO TECNICO PER L'ELABORAZIONE DEI PROGETTI

Scheda Codice

Q1

I. INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	
-----------------------------------	--

VIA	
-----	--

CITTÀ		PROV.		CAP	
-------	--	-------	--	-----	--

TELEFONO		FAX		E_MAIL	
----------	--	-----	--	--------	--

DIRIGENTE SCOLASTICO	
----------------------	--

RESPONSABILE PROGETTO	
-----------------------	--

NUMERO CLASSI		1° CLASSE	2° CLASSE	3° CLASSE	4° CLASSE	5° CLASSE	TOTALE
NUMERO STUDENTI	M						
	F						
	TOT.						

PERSONALE SCUOLA	NUMERO DOCENTI	NUMERO AMMINISTRATIVI	NUMERO TECNICI	NUMERO AUSILIARI

II. Descrizione del progetto

A.	ESPLICITARE, SINTETICAMENTE, I MOTIVI CHE HANNO INDOTTO LA SCUOLA A CANDIDARE A FINANZIAMENTO IL PROGETTO (QUALI I PROBLEMI, LE NECESSITÀ, I BISOGNI, LE OPPORTUNITÀ)
B.	FORNIRE UNA DESCRIZIONE DEL CARATTERE DI RILEVANZA CHE ASSUME IL PROGETTO AI FINI DEL RAFFORZAMENTO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E DELLA QUALIFICAZIONE DIDATTICA

C	ESPLICITARE GLI ORIENTAMENTI TECNICI E SCIENTIFICI DI RIFERIMENTO, DA ASSUMERE A BASE DEL LAVORO DI LABORATORIO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A:
	▪ CONCETTO DI COMPETENZA, ELEMENTI COSTITUTIVI E SISTEMI DI DESCRIZIONE
	▪ METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DISCIPLINARI
	▪ METODOLOGIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E FORNIRE I RELATIVI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI
	▪ RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI
D.	INDICARE LE COMPETENZE CHIAVE E DISCIPLINARI CHE SARANNO OGGETTO DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO
E.	DESCRIVERE I RISULTATI/PRODOTTI FINALI PREVISTI DELLE ATTIVITÀ E LA LORO IMPORTANZA NEL PROCESSO DI QUALIFICAZIONE DIDATTICA
F.	DESCRIVERE L'ARTICOLAZIONE DELLE FASI DELL'ATTIVITÀ DI LABORATORIO, LE MODALITÀ DI SVILUPPO, I RISULTATI/PRODOTTI INTERMEDI
G.	DESCRIVERE LE INIZIATIVE CHE SI INTENDONO INTRAPRENDERE PER IL CONFRONTO E LA VALUTAZIONE PARTECIPATA DEI RISULTATI DELL'ESPERIENZA DI LABORATORIO E PER LA LORO DIVULGAZIONE NELLA SCUOLA E NEL CIRCUITO FORMATIVO SCOLASTICO
H.	FORNIRE LE INFORMAZIONI SULLA COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO DEI DOCENTI INTERESSATI AL LABORATORIO
I.	INDICARE GLI ESPERTI DI CUI IL GRUPPO DI LAVORO INTENDE AVVALERSI PER L'ASSISTENZA TECNICA SCIENTIFICA FORNENDO UNA DESCRIZIONE DEI REQUISITI DI PROFESSIONALITÀ, DIMOSTRANDO LA PERTINENZA AI CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ DI LABORATORIO
L.	EVENTUALE COLLEGAMENTO CON LE ALTRE SCUOLE. ATTIVITÀ IN RETE. NEL CASO IN CUI LA SCUOLA HA DEFINITO ACCORDI DI COLLABORAZIONE CON ALTRE SCUOLE PER LA STESA TIPOLOGIA DI PROGETTO, INDICARE:
	▪ LE SINGOLE SCUOLE CHE PARTECIPANO ALLA RETE SCOLASTICA
	▪ I CONTENUTI DELLA RELAZIONE COLLABORATIVA
	▪ LE MODALITÀ DI COLLABORAZIONE

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO *			
VOCI DI SPESA	COSTO PREVISTO EURO	PROCEDIMENTO DI CALCOLO	PRECISAZIONI IN MERITO ALLA CONGRUITÀ DEI COSTI
* Il piano finanziario, <u>redatto per ciascun progetto</u>, va elaborato in coerenza con quanto stabilito dalla Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 – Ministero del lavoro e P.S , relative all'ammissibilità delle spese FSE e massimali di costo. La Circolare sarà resa disponibile sul sito della Regione Basilicata unitamente al presente avviso e suoi allegati			

DISPOSITIVO TECNICO PER L'ELABORAZIONE DEI PROGETTI

Scheda Codice

QP2

I. INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE							
VIA							
CITTÀ		PROV.		CAP			
TELEFONO		FAX		E_MAIL			
DIRIGENTE SCOLASTICO							
RESPONSABILE PROGETTO							
NUMERO CLASSI		1° CLASSE	2° CLASSE	3° CLASSE	4° CLASSE	5° CLASSE	TOTALE
NUMERO STUDENTI	M						
	F						
	TOT.						
PERSONALE SCUOLA		NUMERO DOCENTI	NUMERO AMMINISTRATIVI	NUMERO TECNICI	NUMERO AUSILIARI		

II. Descrizione del progetto

A.	ESPLICITARE, SINTETICAMENTE, I MOTIVI CHE HANNO INDOTTO LA SCUOLA A CANDIDARE A FINANZIAMENTO IL PROGETTO (QUALI I PROBLEMI, LE NECESSITÀ, I BISOGNI, LE OPPORTUNITÀ)
B.	FORNIRE UNA DESCRIZIONE DEL CARATTERE DI RILEVANZA CHE ASSUME IL PROGETTO AI FINI DEL RAFFORZAMENTO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E DELLA QUALIFICAZIONE DIDATTICA

C.	ESPLICITARE IL CONCETTO DI “BUONA PRATICA” NELL’AMBITO DEI PROCESSI FORMATIVI ED INDICARE GLI EVENTUALI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI
D.	DESCRIVERE DETTAGLIATAMENTE L’OGGETTO DELLA RICERCA, LA METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL’ANALISI VALUTATIVA DELLE BUONE PRATICHE
E.	DESCRIVERE DETTAGLIATAMENTE L’ARTICOLAZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO E LE MODALITÀ DI SVILUPPO
F.	DESCRIVERE I RISULTAT/PRODOTTI FINALI PREVISTI
G.	DESCRIVERE LE INIZIATIVE CHE SI INTENDONO INTRAPRENDERE PER IL CONFRONTO E LA VALUTAZIONE PARTECIPATA DEI RISULTATI DELL’ESPERIENZA E PER LA LORO DIVULGAZIONE NELLA SCUOLA E NEL CIRCUITO FORMATIVO SCOLASTICO
H.	FORNIRE LE INFORMAZIONI SULLA COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO DEI DOCENTI INTERESSATI AL PROGETTO
I.	INDICARE GLI ESPERTI DI CUI IL GRUPPO DI LAVORO INTENDE AVVALERSI PER L’ASSISTENZA TECNICA SCIENTIFICA FORNENDO UNA DESCRIZIONE DEI REQUISITI DI PROFESSIONALITÀ, DIMOSTRANDO LA PERTINENZA AI CONTENUTI DELL’ATTIVITÀ DEL PROGETTO
L.	EVENTUALE COLLEGAMENTO CON LE ALTRE SCUOLE. ATTIVITÀ IN RETE. NEL CASO IN CUI LA SCUOLA HA DEFINITO ACCORDI DI COLLABORAZIONE CON ALTRE SCUOLE PER LA STESA TIPOLOGIA DI PROGETTO, INDICARE:
	▪ LE SINGOLE SCUOLE CHE PARTECIPANO ALLA RETE SCOLASTICA
	▪ I CONTENUTI DELLA RELAZIONE COLLABORATIVA
	▪ LE MODALITÀ DI COLLABORAZIONE

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO *			
VOCI DI SPESA	COSTO PREVISTO <i>EURO</i>	PROCEDIMENTO DI CALCOLO	PRECISAZIONI IN MERITO ALLA CONGRUITÀ DEI COSTI
<p>* Il piano finanziario, <u>redatto per ciascun progetto</u>, va elaborato in coerenza con quanto stabilito dalla Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 – Ministero del lavoro e P.S , relative all'ammissibilità delle spese FSE e massimali di costo. La Circolare sarà resa disponibile sul sito della Regione Basilicata unitamente al presente avviso e suoi allegati</p>			